

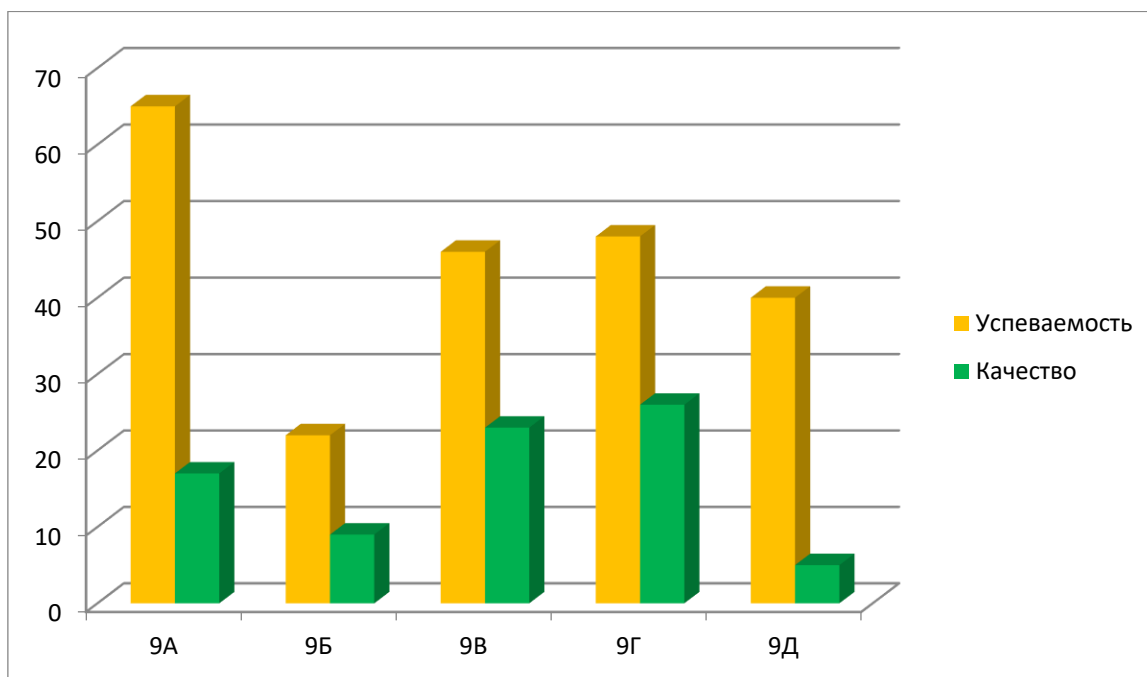
МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка ОГЭ по математике 2024г (пробный)

Дата проведения: февраль 2024

Писали ОГЭ по математике - 115 учащихся

№	Класс	Выполняли	5	4	3	2	Не набрали 8 баллов	Не хватило баллов из геометрии
1	9А	23	0	4	11	8	7	1
2	9Б	23	0	2	3	18	15	3
3	9В	26	0	6	6	14	11	3
4	9Г	23	1	5	5	12	8	4
5	9Д	20	0	1	7	12	11	1
итого	5	115	1	18	32	64		



Структура КИМ

19 заданий с кратким ответом; часть 20 – 25 заданий с развёрнутым ответом. Экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на

повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Анализ допущенных ошибок:

Слабые знания по темам:

1. Решение задач по прикладной геометрии. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
2. Вычисление алгебраических выражений. Уметь выполнять вычисления и преобразования.
3. Решение уравнений и неравенств
4. Решение геометрических задач. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.

Факторы, которые обусловили удовлетворительный результат экзамена по математике

в нашем районе:

1. Многие ошибки выпускников обусловлены неотработанностью элементарных математических умений, связанных с преобразованием математических выражений, действиями со степенями, чтением графиков и др.
2. У обучающихся, как правило, при сформированных вычислительных навыках превалирует алгоритмическая, шаблонная деятельность. Нередко подобные обучающиеся демонстрируют на экзамене неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения уравнений, типовых задач на нахождение площадей и т.п. Обучающиеся с повышенным уровнем подготовки нередко на экзамене испытывают существенный дефицит времени. Учителям целесообразно больше работать над составлением математической модели при решении текстовых задач. Выработка стандартных приемов построения графиков.

Рекомендации для учителей:

- Эффективнее организовывать итоговое повторение.
- Уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных и диагностических работ с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.
- Увеличить долю самостоятельной, в том числе практической работы учащихся. Например, при проведении контрольных работ использовать

качественные задачи, при решении которых учащиеся должны представить развернутый логически обоснованный ответ.

Рекомендации для родителей:

- Реалистично оценивать способности старшеклассника и ни в коем случае не давить на него.
- Контролировать режим подготовки ребенка к экзамену, не допускать перегрузок.

Рекомендации для учеников:

- Ставить цель по своим силам.
- Не бояться ошибок.
- Настроиться на успех.
- Заранее ознакомиться с правилами проведения экзамена.
- Соблюдать режим сна и отдыха.

Исполнитель: Богданова Фларида Ильнуровна